

教育信息技术

Educational Information Technology



假期教育新机遇「一站式学习·零距离管理」

助推信息技术与教育教学深度融合
让学生与理想的学习方式更进一步



杭州铭师堂教育科技有限公司
 地址: 浙江省杭州市拱墅区温州路71号南北商务港
 客服电话: 4000-211-985
 邮箱: mistong@mistong.com



www.ewt360.com

顾 问：何克抗 徐福荫

编 委：唐连章（广东） 李 昶（广东）
许 力（广东） 杨 颖（湖南）
唐东斌（湖南） 苏海洋（福建）
林冬青（福建） 陈学军（江西）
张爱萍（江西） 肖荣亮（广西）
牛新文（海南） 陈树高（四川）
张 生（四川） 崔 华（贵州）
王 友（贵州） 罗 文（云南）

主 编：唐连章

副主编：许 力

编辑部主任：欧阳慧玲

编辑部副主任：刘立芳

责任编辑：赵婉霞 郭艳军

发 行：危 妙

电 话：020-84409806

020-84448206

电子邮箱：gddjzz@163.com

本刊地址：广州市江南大道中 233 号

邮政编码：510245

● 作者可在本刊投稿平台或邮箱查询稿件处理流程及结果，3个月内作者不得将稿件投往他处。如果作者决定改投他刊或撤稿，请致电我编辑部或向我刊官方邮箱来信说明。

● 来稿一律不退，敬请作者自留底稿。

● 本刊对所发表的文字、图片拥有版权（包括纸质版权和电子版权）。作者文责自负，对于侵犯他人版权或其他权利的文字图片稿件，本刊概不承担连带责任。

专家视点

- 03 教育信息化融合创新课题研究现状调查与分析
——以 2019 年度广东省示范课题为例 穆 肃 欧阳慧玲 张 晗
10 知识分享社区的泛在知识传播模式研究 林秀瑜 李梦杰

人物访谈

- 16 铸造发展灵魂 创造教育奇迹
——访谈深圳市龙华区外国语学校李渝忠校长

专题研究

“互联网”背景下德育教育研究

- 18 “互联网+”模式下主题班会实施路径研究
——以《做时间的主人》主题班会课为例 宋 慧
21 “互联网+”背景下小学生德育中的自我教育探析
——以深圳市南山区南海小学学生为例 郑红娟
24 网络德育游戏学生参与度研究
——以深圳市南山区南海小学立德航海棋为例 方子玉

线上教学研究

- 28 大规模在线教学的学生满意度影响因素分析 梁 为
31 基于核心素养的小学科学在线教学探究
——以《动物的一生》为例 廖丽华 肖春光
34 疫情背景下小学线上教育的思考与实践 林文智

人工智育教学研究

- 37 智能化时代国外人工智能教育战略和启示 方 旭
41 初中人工智能课程教学中面临的困境与对策 谢学斌

信息技术课程教学探索

- 44 基于 UMU 平台的“课内翻转”教学模式探索 刘丹蓉
47 基于概念图的初中信息技术课程核心素养培养探究 陈燕贤

基于粤教云 ForClass 平台的中学学科教学探索

- 50 基于粤教云 ForClass 平台的“2121”教学模式设计与应用
——以《反比例函数的图像和性质（第一课时）》为例 沈 达
54 基于 ForClass 平台的初中英语语法云课堂探究
——以人教版《Go For it!What does he look like?》语法课为例 刘 莉
57 基于 ForClass 平台的初中化学智慧课堂探索
——以《身边的化学》为例 莫柯开

可视化教学研究

- 60 “可视化”理念下小学生方位感培养策略的探索
——以《认识东南西北》教学为例 何群弟
64 基于可视化学习的小学数学几何教学模式的探究
——以《轴对称》为例 陈丽仪
67 可视化技术在中职英语阅读教学中的应用 游巧旋

智慧教育研究

- 70 基于创客教育的智慧课堂教学模式研究
——以小学信息技术课程为例 罗怡莲
74 初中智慧课堂现状与实施策略研究
——以深圳市 P 区 A 校为例 欧阳琪 肖 慧 谢少茹

2021.1、2

- 79 基于智慧教育云平台的高中信息技术教学探索
——以《图形图像的采集与加工》为例 许锦新
- 基于 STEM 和创客理念的学科教学探索
- 81 基于 STEM 理念的学科融合教学探究
——以小学数学综合实践《确定起跑线》为例
谢衍庆 李保娣 丘云霞
- 85 STEM 教育理念下高中信息技术项目学习实践研究
——以《算法与程序实现》模块的教学为例 张文祥
- 89 创客教育理念下初中 Python 编程教学实施的策略
——以《用按钮编程》为例 况旭
- 探索与实践**
- 93 粤港澳大湾区教育提质与均衡发展研究 杨明欢
- 97 教育数据可视化研究的现状与前沿
——基于 CNKI 十年文献的知识图谱分析 牟婷 陈斌
- 102 阿米巴理念指引的“1+X”区域信息化教学云平台建设
——以广州市荔湾区基础教育 SPOC 课程体系为例 李宏贞
- 106 面向核心素养培养的中小学创客课程教学模式研究 李广文 李正艳
- 110 需求导向的教师信息技术应用能力提升研究
——以开平市金山中学为例 蓝庆柳
- 114 任务驱动视角下基于 MOOC 的混合式教学模式研究 宋诗海
- 118 基于微电影的高中生财经素养的实践 杨靖华 潘旭照
- 122 信息技术在小学体育教学中的应用 冯钦仕
- 124 学前教育信息化的思考和建议 李五洲
- 128 道德与法治情境微课设计：情境构建的四个法宝 朱湘红 郭楚敏
- 130 信息技术助力高中历史智慧课堂的实践与探索 梁哲
- 133 OMO 单元整体教学促进学生批判性思维的实践 林晓兰 余亮
- 137 面向行为数据采集与分析的数字阅读环境对小学生阅读效果影响研究
李海霞 李庆超
- 141 “一对一数字化学习”环境下初中文言文混合学习探索
——以《穿井得一人》为例 方琴 赵翠颜
- 144 小学数字化学习与创新能力培养教学设计与应用
——以《制作个人小名片》为例 余永灿
- 147 “互联网+”背景下小学音乐歌唱教学的探索 何虹红
- 149 在乡镇小学开展信息技术教学的探索 赵健威
- 151 信息技术环境下小学英语语音教学的优化策略 杨赛泳
- 155 教育信息化背景下小学“日行一孝”活动的实施策略 梁柳珍
- 158 基于计算思维的创新人才培养模式的构建及实践
——以高中信息技术课教学为例 曹金华

封面：杭州铭师堂教育科技有限公司
封二：中山市桂山中学
彩一：珠海市斗门区井岸镇第四小学
彩二：中山市南头镇中心小学
彩三：深圳市南山区南海小学
彩四：深圳市龙华区外国语学校
封三：佛山市顺德区世纪小学
封底：《教育信息技术》杂志征订广告

教育信息技术

月刊

2021年第1、2期

总第323、324期

主管：广东省教育厅

主办：广东省电化教育馆

编辑出版：教育信息技术编辑部

国际标准刊号：ISSN 1671-3176

国内统一刊号：CN 44-1529/G4

发行范围：国内外发行

订 阅 处：全国各地邮政局（所）

国内总发行：广东省报刊发行局

邮发代号：46-255

国外总发行：中国国际图书贸易总公司

邮发代号：M1659

广告经营许可证号：440000100156

定 价：24.00 元

印 刷：广州市人民印刷厂股份有限公司

出版日期：2021年2月20日

关于“一稿多投”的公告

为了端正学风，营造学术交流的良好氛围，针对少数作者“一稿多投”的现象，中国教育技术协会期刊专业委员会29家会员期刊联合声明如下：

1.期刊专业委员会的所有会员期刊坚决反对“一稿多投”；

2.对因“一稿多投”造成“一稿多发”的作者，将建立“黄牌作者名单库”，所有会员期刊将重点审核或限制刊发“黄牌作者”的学术成果；

3.对经批评教育不思悔改的，会员期刊将择机公布“一稿多投”的作者名单，并将有关情况通知作者所在单位。

我们欢迎广大读者和作者相互监督，积极向我们反馈相关信息，共同营造良好的学术氛围。（会员期刊名单略）

中国教育技术协会期刊专业委员会
二零二零年十月

1980创刊