



中华人民共和国教育部主管 语文出版社主办



陶行知 (1891.10-1946.7) 中国人民教育家，创立了完整的教育理论体系，对我国教育的现代化做出了开创性的贡献，被毛泽东称为“伟大的人民教育家”。

◆ 经典在线

每天四问(上)

◆ 旭明有话

四川音乐学院:请不要改名

◆ 范老师说求真

浅谈“精神贵族”

# 教学管理与教育研究

千教万教，教人求真；  
千学万学，学做真人

——陶行知



国际标准连续出版物号 ISSN 2096-224X  
国内统一连续出版物号 CN 10-1390/G4

01 (上)  
2021



# 教学管理与教育研究

2021年第1期 总第121期

主管 中华人民共和国教育部  
 主办 语文出版社有限公司  
 出版 语文出版社有限公司

总顾问 柳 斌 顾明远  
 滕 纯 张 力  
 社 长 谷新矿  
 主 编 李世江

编委会主任 王旭明  
 编 委 (按姓氏笔画为序)  
 于京天 邓继新 李家华  
 辛 涛 郑增仪 孟繁华  
 郭扶庚 谢小庆

编辑部主任 王丽蕾  
 编 辑 郭晓萌 吕 蕾  
 封面设计 杨 帅  
 排 版 韩建立

社 址 北京市朝内南小街 51 号  
 电 话 010-58489582  
 邮 箱 jxglyjyyj2015@163.com

国内统一刊号 CN10-1390/G4  
 国际标准刊号 ISSN 2096-224X  
 广告发行总代理  
 北京行知求真教育科技有限公司  
 印刷 廊坊市蓝海德彩印有限公司  
 定价 20 元

出版日期：2021 年 1 月 15 日

## 目 录

### 经典在线

4 每天四问(上)·陶行知

### 旭明有话

7 四川音乐学院：请不要改名·王旭明

### 范老师说求真

9 浅谈“精神贵族”·范基公

### 重点推荐

10 陶行知教育思想对普高学生假日活动的启示·沈晓云  
 12 基础教育名校集团化办学的困境和对策研究·谭东明

### 德育教育

14 中学德育课程一体化建设的行动研究·黄妙茜

### 体育教育

17 广东省贫困县学校体育现状调查研究·王峥茗

### 劳动教育

20 刍议初中劳动与技术教育的现状与策略·李英杰

### 学科教学

#### · 文 史 ·

22 勿让教材插图“寂寞开无主”  
 ——浅析统编版语文教材七年级插图·刘璐瑶  
 24 小学语文现代诗教学探析·马金梅  
 26 趣味教学法在小学文言文教学中的应用·刘妍  
 28 统编版小学语文教材中阅读教学的改革研讨·景晓曙  
 30 基于交际语境，抒发真情实感  
 ——以统编版《我的心爱之物》为例·薛瑞侏  
 32 统编教材下小学语文单元整体教学的策略研究·李亚利  
 35 巧用现代信息技术，优化语文课堂教学·张新云  
 37 统编背景下的小学文言文阅读教学策略·翟翠敏  
 39 基于“教学做合一”理念的小学语文教学研究·孙继元  
 41 中文环境视角下的英语教学方法研究·邱晓斌

- 43 从教育公平视角看小学英语课堂中边缘学生的现状及教育对策  
· 高婧
- 45 浅谈信息技术背景下初中英语课堂的有效翻转 · 唐永文
- 48 高中英语课堂中结合高考真题语篇渗透德育教学研讨 · 王琳
- 50 简约教学法在中学英语课堂中的应用探索 · 危美芳
- 52 浅谈小学道德与法治教材情境素材运用 · 张燕燕
- 54 通过实施活动型学科课程实现价值引领 · 李金荣
- 56 唯物史观视域下中学历史教学的主要思维方式 · 黄晋瀛
- 60 初中地理课堂可视化学习的有效策略 · 张焕华
- 63 生活经验在初中地理课堂教学中的应用 · 傅树红
- 理 工 ·
- 65 基于生活的初中数学高效课堂构建 · 杜翠英
- 68 高中数学生活化教学实践策略解析 · 毛雯
- 70 基于生本理念的初中数学教学策略探析 · 杨军
- 72 小学生数学学习兴趣培养策略探究 · 武鑫
- 75 小学数学教学中学生推理能力培养实探 · 李胜河
- 77 例谈数学课堂中的有效巡视 · 章燕
- 80 疫情下的小学数学“主题项目”学习实践研究  
——以《数说“新冠”》为例 · 卢君娥
- 82 新课改背景下小学数学高效课堂构建探究 · 孙学英
- 84 生活素材在初中物理教学中的应用研究 · 郑自强
- 艺 术 ·
- 86 绘本创作在初中美术课堂中的实践探究 · 陈鹏程

## 管理与其他

- 89 小学阶段课后服务实施困境略谈 · 鲍杨
- 91 关于加强高中学生社团建设与管理的几点思考 · 楚得群
- 94 基于学前教育研修共同体的健康办园指标体系实践研究 · 白秋红
- 96 高中美术特长班班级管理途径探析 · 罗震
- 98 通过目标激励激发学生自主学习动力的策略研究 · 缪祥斌
- 100 体验式主题班会开展初探  
——以《初中生行为规范教育》为例 · 钟小清
- 102 高中班主任开展主题班会课的策略研究 · 王卿
- 104 指向数学学习情感态度的评价体系构建研究 · 马骏
- 109 浅析中学教育研究与教师专业发展 · 温忠孝
- 111 非师范专业青年教师在教学中运用教育心理学的研究 · 张晓党
- 113 和田市小学科学教师专业素养现状及对策分析 · 胡应宏
- 117 关于在课堂上实现高效合作学习的若干问题思考 · 何刚
- 119 陶行知教研思想对小学校本教研的启示 · 焦素颖
- 122 中小学利用网络学习空间组织教学初探 · 李振武

## 观点撷英

- 124 以专业化师德师风建设回应社会期待
- 125 保障学生睡眠离不开家校合力
- 126 教师减负有清单，还需抓落实
- 127 将红色“描绘”到莘莘学子脑海



官方微信



CNKI-中国知网



万方数据知识服务平台

### 特别提示

为共同维护新闻纪律与尊严，请被采访对象及作者勿向本刊编辑及其他工作人员支付任何费用。否则，出现纠纷，本刊不承担任何责任，并保留依法追究责任人法律责任的权利。

### 特别声明

版权所有，《教学管理与教育研究》杂志社保留所有权利。凡向我刊投稿或应编辑约撰写的作者，如无特殊声明，本刊视为作者同意其文章及图片用于我刊电子版及合作网站无偿使用。

未经本社书面许可，不得以任何形式或手段复制、翻印、传播或以其他方式使用本刊的任何图文。本刊实行作者文责自负，对于侵犯他人版权或其他权利的文稿、图片，恕本刊不承担任何连带责任。

《教学管理与教育研究》杂志所刊登的所有活动，解释权归主办单位所有。