

全科互知



中国学前教育研究会会刊  
全国中文核心期刊  
CSSCI 来源期刊  
NSSD 收录期刊

ISSN 1007-8169  
CN43-1038/G4  
邮发代号: 42-166



XUEQIAN JIAOYU YANJIU

# 学前教育研究

## 2021.1

ISSN 1007-8169



9 771007 816215

刊名: XUEQIAN JIAOYU YANJIU  
学 前 教 育 研 究

二〇二一年第一期(总第三一三期) 目 录

中国学前教育研究会会刊

国际标准连续出版物号:ISSN1007-8169

国内统一连续出版物号:CN43-1038/G4

主管单位:湖南省教育厅

主办单位:中国学前教育研究会

长沙师范学院

出版单位:学前教育研究杂志(长沙)有限公司

法人代表:赵 南

总 经 理:杨 文

印刷单位:湖南版艺印刷有限公司

发行单位:长沙市报刊发行局

出版日期:2021年1月1日

顾 问:冯晓霞 马以念 杨丽珠  
李学全 曹晓鲜

主 编:虞永平

副 主 编:皮军功 赵 南(常务)

编委会其他成员(按姓氏音序排列):

蔡迎旗 丁海东 洪秀敏  
侯莉敏 黄 进 姜 勇  
刘 敏 刘云艳 庞丽娟  
X. Christine WANG 王小英  
许晓蓉 杨 宁 叶平枝  
周 欣

文字编辑:刘向辉 黎 勇

美术编辑:周 灿

联系电话:0731-85061323

网 址:www.xqjyyj.com

地 址:湖南长沙开福区蔡锷北路 351 号

邮 编:410005

国内订阅:全国各地邮局

邮发代号:42-166

定 价:12.00 元

国外发行:中国出版对外贸易总公司

北京 782 信箱

国外代号:M2511

广告发布登记编号:湘广登第 0094

开 户 行:长沙银行兴汉门支行

户 名:学前教育研究杂志(长沙)有限公司

账 号:800151247909010

(公告:错过从邮局订阅本刊的读者朋友,可联系本刊社直接购买。)

●“走向优质:中国幼儿园教育质量评价”专栏

3 《走向优质——中国幼儿园教育质量评价标准》的测量学  
属性分析

——基于我国 100 所幼儿园与 1670 名儿童的测评数据

陈德枝 李克建 周 兢

17 我国幼儿园管理质量的现状、类别及其影响因素

——基于潜在剖面分析的结果 刘 颖 虞永平

29 幼儿园学习环境质量与幼儿发展结果的相关分析及其  
阈值效应 侯莉敏 罗兰兰 吴慧源

43 我国幼儿园课程质量现状探索与提升建议 原晋霞

57 我国幼儿园师资保障质量评估与提升策略 吴 琼

●学前教育政策与管理

67 我国幼小衔接教育政策的演变与反思

——基于对 1949~2019 年相关政策文本的分析

刘 源 程 伟 董吉贺

●幼儿园教科研

85 幼儿园民间传统游戏资源建设与组织实施 罗红辉

89 幼儿园教师地方文化素养的内涵、价值与培养 李志英

93 幼儿园班级环境的非准备性 殷 静

## 本刊投稿须知

### 一、对稿件的基本要求

文章应关注学前教育领域的基本理论问题或重大实践问题,能够反映该领域研究的最新动向或实践发展的迫切需要,视野开阔,研究规范,观点正确,论证充分,逻辑合理,数据真实,内容完整,表述清晰,具有较高的创新性与学术价值。

### 二、投稿与稿件处理

1. 本刊未委托任何个人或机构代理稿件,作者向本刊投稿须登录本刊网站(www.xqjyyj.com)完成在线投稿,并请注意文责自负,切勿抄袭,切勿一稿多投。

2. 文章格式请参照本刊正式发表的文章。请作者务必在首页以脚注的形式标明文章受课题或项目资助的情况,以及有关作者个人的详细信息。如有两位及以上的作者,请注明通讯作者。

3. 稿件处理将遵循以下基本程序:本刊初审通过或退稿→送两位专家匿名审议→本刊综合专家意见,反馈修改意见或退稿→作者修改→主编终审通过或退稿。对于通过审议的文章,本刊原则上根据收稿日期/审稿日期/修改返回日期/终审日期确定文章发表的具体时间。

4. 本刊不收取任何审稿费或出版费用,文章正式发表后,本刊一次性付给作者稿酬与文章著作权使用费。由于本刊已经开通微信公众号(xqjyyj),并被CNKI(中国期刊全文数据库)、NSSD(国家哲学社会科学学术期刊数据库)全文收录,如果作者不同意文章被本刊微信公众号采用或被CNKI、NSSD收录,请在来稿时声明,本刊将做适当处理。

5. 自投稿之日起,如果2个月未收到处理意见,作者可以改投他刊(为防疏漏,请事先与本刊联系)。在文章通过审议但未正式发表之前,如果作者希望改投他刊,请务必发邮件至本刊邮箱(xqjyyj@163.com)说明情况,并经本刊同意后方可改投他刊,否则由此导致的一切后果由作者承担。

## Studies in Early Childhood Education No.1, 2021 (Serial No.313)

Psychometric Property Analysis on “The Path Towards Excellence—Chinese Kindergarten Education Quality Rating Standards (PTE-CKEQRS)” Based on the Data about 100 Kindergartens and 1670 Preschoolers in China ..... Dezh Chen, Kejian Li, Jing Zhou( 3 )

The Current Status, Categories and Related Factors of Chinese Kindergarten’s Management Quality: Based on a Latent Profile Analysis ..... Ying Liu, Yongping Yu( 17 )

The Relationship between Kindergarten Learning Environment Quality and Early Childhood Development and the Threshold Effect ..... Limin Hou, Lanlan Luo, Huiyuan Wu( 29 )

On the Current Situation of Kindergarten Curriculum Quality in China ..... Jinxia Yuan( 43 )

The Quality Evaluation of the Enabling Conditions for Kindergarten Teachers in China and Improvement Strategies ..... Qiong Wu( 57 )

On the Education Policies of Transition from Preschool to Primary in China: Analysis on the Relevant Policy Texts from 1949 to 2019 ..... Yuan Liu, Wei Cheng, Jihe Dong( 67 )

On the Resource Construction and Implementation of Traditional Folk Games in Kindergarten ..... Honghui Luo( 85 )

On the Concept, Value and Cultivation of Kindergarten Teachers’ Local Cultural Literacy ..... Zhiying Li( 89 )

On the Non-preparation of Kindergarten Class Environment ..... Jing Yin( 93 )